

### Zadanie 1.

Wprowadzić do arkusza kalkulacyjnego w czterech kolumnach dane liczbowe, tekstowe, datę i czas formatując je na pięć różnych sposobów zgodnie z załączonym przykładem:

	A	B	C	D
1	<b>Liczby</b>	<b>Tekst</b>	<b>Data</b>	<b>Czas</b>
2	123,45	abcd	2001-01-01	12:00
3	1,23E+02	abcd	1 styczeń 2001	12:00 PM
4	123 4/9	abcd	01-sty-01	12:00:00
5	123,45 zł	<b>abcd</b>	sty 01	12:00:00 PM
6	123,45	a <sup>b</sup> c <sub>d</sub>	s	01-01-01 12:00 PM

Przykłady formatowania komórek

### Zadanie 2.

Korzystając z arkusza kalkulacyjnego obliczyć:

- ile dni upłynęło od początku bieżącego roku
- która minuta bieżącej doby upływa aktualnie.

### Zadanie 3.

Utworzyć tabelę zgodnie z załączonym przykładem:

Temperatura [stopnie C]						
nr	dzień	rano	wieczorem	minimalna	maksymalna	średnia
1	poniedziałek	8	12			
2	wtorek	6	14			
3	środa	7	13			
4	czwartek	5	11			
5	piątek	5	10			
6	sobota	9	17			
7	niedziela	12	19			

Wstawić kolumnę pomiędzy kolumnami „rano” i „wieczorem”, nazwać ją „południe”, wprowadzić do niej wartości z zakresu 5-20 stopni. Za pomocą funkcji standardowych obliczyć wartości: minimalną, maksymalną i średnią dla każdego dnia. Utworzyć wykres ilustrujący przebieg temperatury w poszczególnych porach wybranego dnia.

### Zadanie 4.

Utworzyć tabelę zgodnie z załączonym przykładem:

Nazwa	Ilość	Cena netto	VAT	Cena brutto	Wartość
Towar A	8	12,00 zł	0%		
Towar B	7	17,00 zł	22%		
Towar C	12	9,00 zł	7%		
Towar D	11	32,00 zł	0%		
Towar E	9	24,00 zł	7%		
Towar F	15	46,00 zł	22%		
				Razem	

Wprowadzić formułę obliczającą cenę brutto i wartość zakupu.

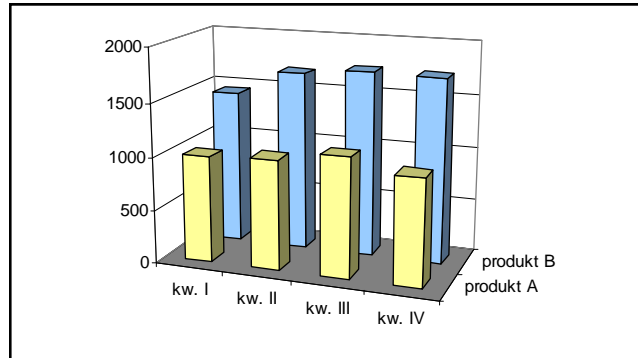
### Zadanie 5.

Określić ile w styczniu br. dni było roboczych, tj. bez sobót i niedziel.

### Zadanie 6.

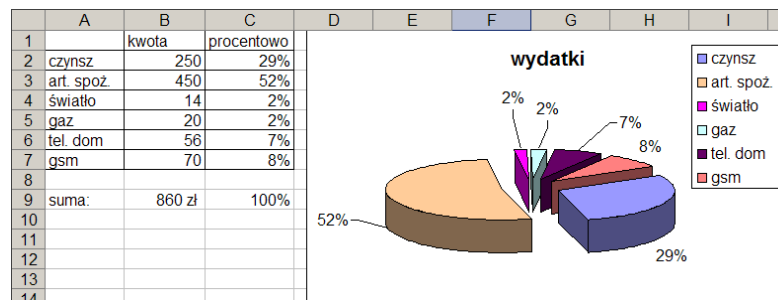
Utworzyć wykres ilustrujący sprzedaż produktów A i B w poszczególnych kwartałach.

	kw. I	kw. II	kw. III	kw. IV
produkt A	1000	1030	1120	1005
produkt B	1450	1680	1740	1730



### Zadanie 7.

Utworzyć wykres kołowy obrazujący miesięczne wydatki.



### Zadanie 8.

Utworzyć tabelę zgodnie z załączonym przykładem:

	data wypożyczenia	data zwrotu	limit	ilość dni	kara za zwłokę
<b>Adam Bakalarz</b>					
Harry Potter	2005-01-24	2005-02-11	14		
Bridget Jones	2005-02-11	2005-02-28	31		
Zielone Smażone Pomidory	2004-12-16	2005-02-11	31		
				<b>suma</b>	<b>0,00 zł</b>
kara za 1 dzień zwłoki	0,35 zł				

a następnie:

- ✚ wprowadzić formułę obliczającą ilość dni wypożyczenia każdej książki;
- ✚ wprowadzić formułę, dzięki której w przypadku przetrzymywania książki obliczona zostanie kara za zwłokę. Jeśli książka została oddana w terminie, powinna wyświetlić się wartość 0,00 zł;
- ✚ za pomocą formatowania warunkowego zaznaczyć pogrubieniem i czerwonym kolorem czcionki ilość dni powyżej ustalonego limitu.

## Zadanie 9.

Utworzyć skoroszyt umożliwiający liczenie średniej ocen uczniów oraz filtrowanie listy uczniów z uwzględnieniem zadanych kryteriów. Należy umożliwić wprowadzanie ocen tylko z zakresu 1-6. Średnie powyżej 4,5 zaznaczyć na niebiesko, a poniżej 3,5 na czerwono. Wprowadzić formułę, za pomocą której wyświetli się komunikat typu „uczeń Jacek Kowalski uzyskał średnią 4,65” dla chłopców, a dla dziewcząt „uczennica Hanna Nowicka uzyskała średnią 4,65”.

Przykładowy wygląd arkuszy przedstawiono poniżej:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3	1	Ambrozy Edward	4,3	3,5	4,1	5,1	4,1	5	3,4	4	5,5	4	4,30	uczeń Ambrozy Edward uzyskał średnią 4,3
4	2	Bakalarz Adam	4	4,6	4,75	4,2	6	4,75	4,1	5,5	4,75	5	4,77	uczeń Bakalarz Adam uzyskał średnią 4,77
5	3	Chromek Janina	3,75	5,25	5,2	5,1	5,3	4,5	5	4,2	5,3	5	4,86	uczennica Chromek Janina uzyskała średnią 4,86
6	4	Dychawa Ewa	3,5	4,75	5,1	5,3	4,5	4	4	4,6	4,4	5	4,52	uczennica Dychawa Ewa uzyskała średnią 4,52
7	5	Dychowski Jan	3,5	3,7	4,6	5,3	5,6	4	4,5	5	5,5	3	4,47	uczeń Dychowski Jan uzyskał średnią 4,47
8	6	Fatkowski Jan	4,75	3,25	3,8	5,1	4,3	5	4,5	4,75	4,1	4	4,36	uczeń Fatkowski Jan uzyskał średnią 4,36
9	7	Jędrzejczak Karol	3,2	3,75	4,2	5,3	4,7	4,45	3,75	3,2	3,1	5	4,07	uczeń Jędrzejczak Karol uzyskał średnią 4,07
10	8	Klepacz Karolina	4,2	4,1	4,6	6	4,1	4,75	4,1	5,6	4,5	5	4,70	uczennica Klepacz Karolina uzyskała średnią 4,7
11	9	Kot Ewelina	3,5	4,75	5,1	4	5,1	4,25	4,75	4	4,4	5	4,49	uczennica Kot Ewelina uzyskała średnią 4,49
12	10	Kowalski Krzysztof	4,2	4	4,75	4,5	5	4,7	4,3	3,5	3,5	2	4,05	uczeń Kowalski Krzysztof uzyskał średnią 4,05
13	11	Krzepki Edmund	4,1	4,3	4,6	5	6	4,25	5,1	5	4,5	5	4,79	uczeń Krzepki Edmund uzyskał średnią 4,79
14	12	Lazarz Joanna	4,2	4,1	4,75	5	5	4,25	5,5	4	4,2	5	4,60	uczennica Lazarz Joanna uzyskała średnią 4,6
15	13	Mazur Krystian	3,5	3,75	4,5	5	5,1	3	5,3	3,8	4,4	2	4,04	uczeń Mazur Krystian uzyskał średnią 4,04
16	14	Olbrecht Ewa	3,1	3,5	4,3	4,2	5,2	4,45	6	4	5,5	3	4,33	uczennica Olbracht Ewa uzyskała średnią 4,33
17	15	Piter Eugenia	3,3	3,75	4,3	5	5,2	3,75	5	3,8	4,75	5	4,39	uczennica Piter Eugenia uzyskała średnią 4,39
18	16	Rydz Krystyna	2,2	4	4,25	5	4,2	2,75	2,1	2,5	3,25	4	3,43	uczennica Rydz Krystyna uzyskała średnią 3,43
19	17	Sady Monika	3,3	4,2	4,75	5	4,3	3,5	3	3	4,2	2	3,73	uczennica Sady Monika uzyskała średnią 3,73
20	18	Sinek Edmund	3,5	3,5	4,25	4,3	4,1	3,75	3,5	3	3,2	2	3,51	uczeń Sinek Edmund uzyskał średnią 3,51
21	19	Skórniewski Grzegorz	2,5	3,1	3,5	4,3	3,3	2,5	3,75	2,5	4,5	2	3,20	uczeń Skórniewski Grzegorz uzyskał średnią 3,2
22	20	Stokowski Hubert	4	5	5,1	4	4	5	4,75	4	3	3	4,19	uczeń Stokowski Hubert uzyskał średnią 4,19
23	21	Wilczkowski Rafał	5	4	5,1	4	3	4	4	4	2	4	3,91	uczeń Wilczkowski Rafał uzyskał średnią 3,91
24	22	Włótek Stanisław	4	3,5	5,1	4	5,1	4,5	4,75	4	5	2	4,20	uczeń Włótek Stanisław uzyskał średnią 4,2

## Zadanie 10.

- Utworzyć skoroszyt służący do automatycznego obliczania czasu pracy pracowników na podstawie tygodniowego rozkładu zajęć. Każdy arkusz składowy skoroszytu powinien posiadać następujące cechy:
  - możliwość wprowadzenia godzin pracy każdego pracownika w poszczególne dni tygodnia, przy czym należy uwzględnić możliwość pracy w godzinach nocnych,
  - czytelną prezentację tygodniowego rozkładu zajęć w postaci tabeli z automatyczną aktualizacją godzin pracy,
  - obliczanie ilości przepracowanych w tygodniu godzin.
  - prezentację graficzną wyników w postaci wykresu słupkowego.
- Powstały arkusz należy powielić tworząc skoroszyt arkuszy dotyczący kilku pracowników, wprowadzając dla każdego z nich odpowiednie dane.
- Zbudować dodatkowy arkusz podsumowujący dane z arkuszy składowych, poprzez automatyczne odwoływanie się do odpowiednich komórek w tych arkuszach.

Przykładowy wygląd arkuszy przedstawiono na rysunku:

